



はる 春はもうすぐそこです

暦の上ではもうすぐ立春ですが、まだまだ寒い日が続いています。寒暖の差も厳しくなり、乾燥した空気も手伝って、風邪やインフルエンザが流行りだしてきています。そんな風邪に負けない生活をおくるためにも普段から、①睡眠をしっかりとする。②バランスの良い食事をする。③薄着を日ごろから心がける 等、身体の抵抗力をつけることが大切です。

また、風邪の予防には何より、『うがい・手洗い』が1番です。子ども達が元気にこの冬を過ごせるように、学校でも声かけをしていきます。ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

さて、2月は学年のまとめの時期になります。学習や様々な活動に集中し、来るべき進級や進学に向けた取り組みを進めてまいります。「とってもいい思い出ができた一年だった。」と、どの子も振り返れるように、残りの約2ヶ月間を学習や仲間づくりに職員一同全力で取り組んでまいります。



入学説明会(7日)

2月7日(水)に新1年生保護者説明会を行います。初めて学校に入学されるお子さんの保護者のみなさんは不安があると思います。ご近所に新1年生の保護者がおられたら、地域での支援をお願いいたします。同じ学校の保護者からの声かけは心強いと思います。

下校時刻変更のお知らせ

◆9日(金) 三宅柳田小学校研究発表会
⇒4時間授業(給食・掃除後下校)…最終下校 13:25
1-3 2-1 3-1 4-1 5-3 6-3
は研究授業終了後、下校します。(14:50頃)

English Day!

1年生から6年生までの全児童が英語を使ったコミュニケーションに慣れ親しむ1日です。どんなプログラムかは... 乞うご期待!
日時 2月13日(火)

5日[月]学校納入金振替日

◆今年度最後の引き落としになります。2、3月の2か月分ですので、銀行の口座残高の確認をお願いいたします。
1・2年 7,200円 3・4年 7,400円
5・6年 7,600円



参観・懇談

ご出席よろしくおねがいします

下記の日程で本年最後の授業参観・懇談会を行います。各担任から、子どもたちの成長ぶりや課題などについてお話させていただく予定ですので、是非ご来校くださいますようお願いいたします。

◆日程

2月22日(木) …1・2・3年

23日(金) …4・5・6年

※参観5時間目(13:45~)、懇談6時間目(14:35~)

☞2月22日(木)

学年	5時間目(参観)	6時間目(懇談)
1年	各教室	各教室
2年	各教室	各教室
3年	多目的ホール	多目的ホール

☞2月23日(金)

学年	5時間目(参観)	6時間目(懇談)
4年	各教室	各教室
5年	各教室と少人数教室	各教室
6年	各教室	各教室

*上履きは各自ご持参ください。名札も忘れないようにお願いします。

*教室でのビデオ、写真撮影はご遠慮ください。

*発表会形式で行われる多目的ホールでの参観は、授業に支障のない範囲でビデオ・写真撮影をしていただいて構いません。

摂津市PTAスポーツ大会

すでに案内を配布していますが、改めてお知らせいたします。ご参加よろしくお願いいたします。

- ◆日時 2月4日(日) 12:00開会式(11:30受付)
- ◆場所 味生体育館
- ◆内容 アジャタ、スティックリング、ストラックアウト 謎解きゲーム

図書寄贈について

読書活動推進の取り組みとして、各ご家庭で不要になった本を提供していただき、学級文庫として活用したいと考えています。もしご家庭に読まなくなった本がございましたら、学校までお届けください。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

期間 2月1日(木)~2月28日(水)

回収場所 児童玄関入って正面、中庭出入り口付近

2月の行事予定

日	曜	予 定
1	木	
2	金	
3	土	PTA 運営委員会
4	日	市 PTA スポーツ大会
5	月	学校納入金振替日(2か月分) 放課後しゅくだい広場 お弁当の日(6年)
6	火	トッピ子ども会 児童会ゲーム(1限) 連合園工展(文化ホール)
7	水	入学説明会 児童会ゲーム(予備) わくわく広場
8	木	
9	金	三宅柳田小学校研究発表会
10	土	
11	日	建国記念日
12	月	振替休日
13	火	集会 English Day 多文化子ども会
14	水	長なわ大会(1限) わくわく広場
15	木	
16	金	ｸﾞﾗﾌ α共室前日準備 児童会立会演説会(1限)
17	土	α共室発表会
18	日	
19	月	放課後しゅくだい広場
20	火	集会 トッピ子ども会 学校納入金再振替日(2か月分)
21	水	長なわ大会(予備) わくわく広場
22	木	授業参観・懇談(1.2.3年) 6年お別れ遠足
23	金	授業参観・懇談(4.5.6年) 施設開放申込×切日
24	土	ともに生きるつどい
25	日	
26	月	卒業生を祝う会 放課後しゅくだい広場
27	火	集会 多文化子ども会
28	水	わくわく広場はありません

摂津市学力調査の調査結果は2/6(月)に返却します。※問題用紙につきましては3/12(月)以降の返却となります。(著作権保護期間のため)



【3月の主な予定】

- 1日(木) 施設開放委員会
- 2日(金) 児童会委員会・お別れ給食(6年)
- 10日(土) PTA 決算総会
- 12日(月) 卒業式予行(1~4年は4時間授業)
- 19日(月) 卒業式 20日(火) 給食最終日 23日(金) 修了式

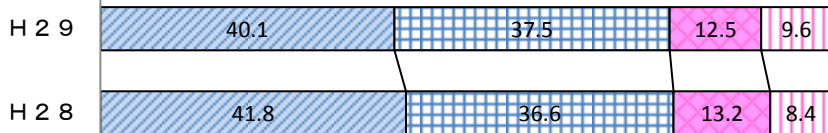


児童アンケート

(4、5、6年 対象)

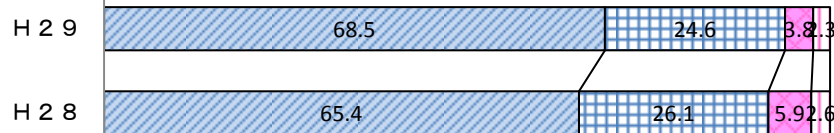
①学校へ行くのは楽しいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



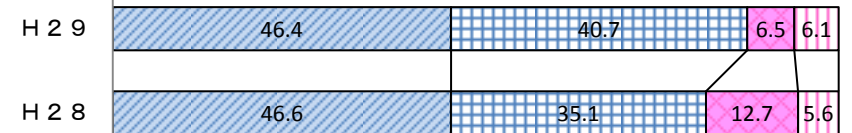
⑨あゆみはわかりやすいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



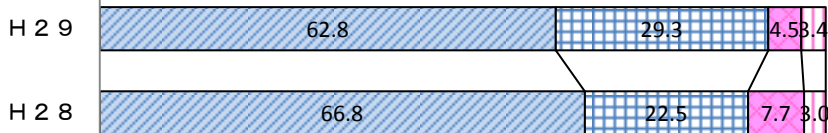
⑰討論や発表を大切にしている授業は、役に立つと思いますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



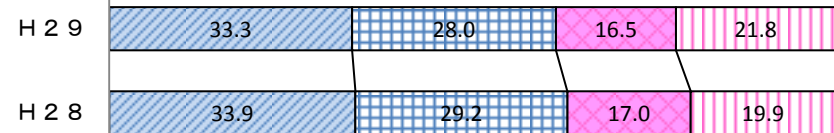
②学校では、友だちとなかよく遊んでいますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



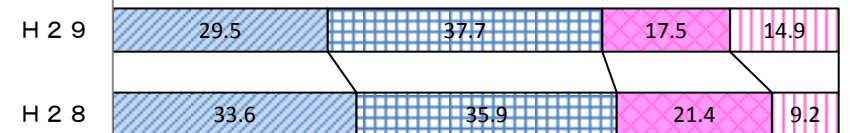
⑩学校で相談できる先生はいますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



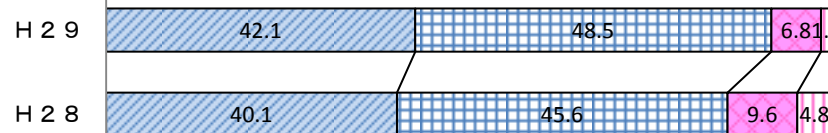
⑱少人数授業、分割授業を通じて勉強がわかりやすくなりましたか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



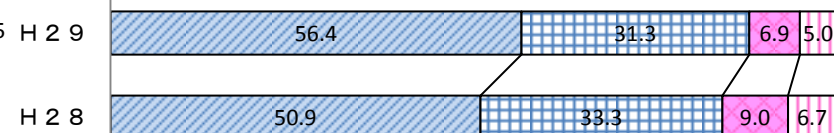
③授業は、わかりやすいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



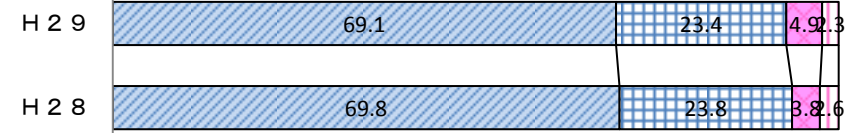
⑪先生は、いじめや困った事が起こった時対応してくれますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



⑲危険な時、どうしたらよいか教えてもらっていますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



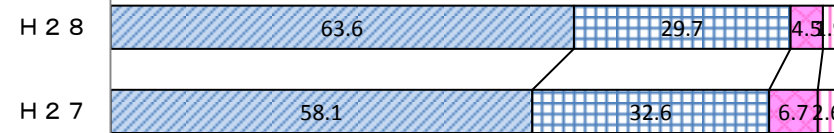
④実験や観察をする授業は楽しいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



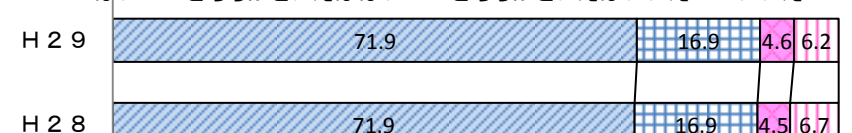
⑫命の大切さや集団のルールについて、学んだことがありますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



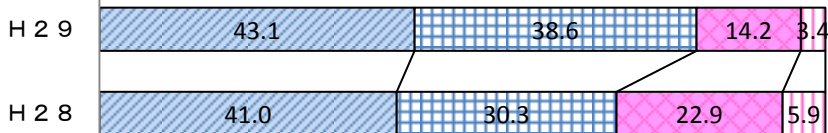
⑳クラブは楽しいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



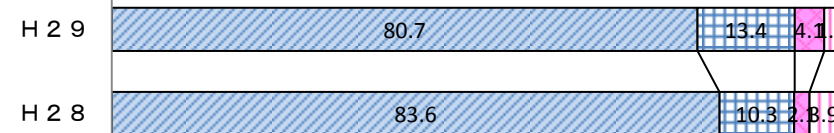
⑤授業で自分の考えをまとめたり発表する機会はありますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



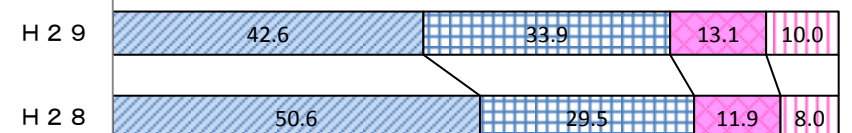
⑬学校の行事は楽しいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



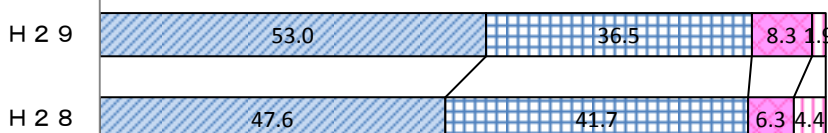
㉑食育の学習は楽しいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



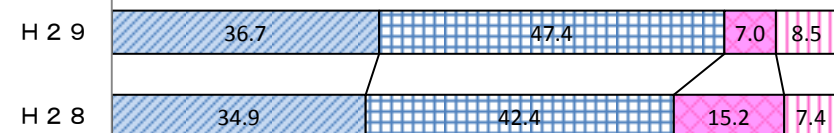
⑥先生たちは、教え方にいろいろな工夫をしていますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



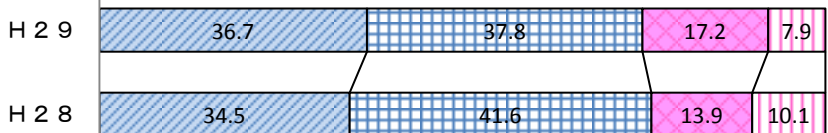
⑭モジュールタイムで、漢字や計算がわかるようになりましたか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



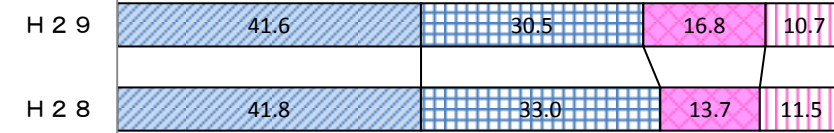
⑦わからないことがあるときに先生に質問しやすいですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



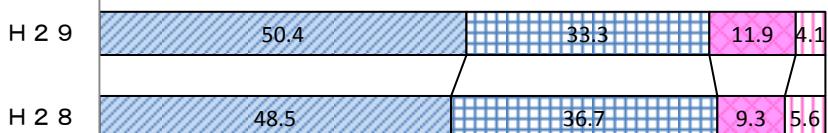
⑮英語の時間で、英語に興味を持つようになりましたか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



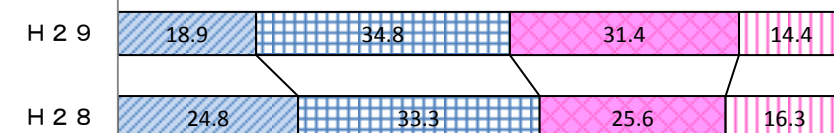
⑧先生は、努力した時に、ほめたり認めたりしてくれますか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



⑯クラスでの話し合いで、意見を言うことが多いですか

□はい □どちらかといえばはい □どちらかといえばいいえ □いいえ



★結果の分析と考察（児童用） ※数字は四捨五入して表示

・児童のアンケート結果では、の肯定的回答の合計が80%以上あったのは、21項目中14項目と昨年度（21項目中14項目）と同じ水準でした。加えて21項目中11項目での肯定的回答が昨年度を上回りました。この結果に慢心することなく、これからも教職員一同一丸となって教育活動に取り組んでまいります。

その中で、今回特に課題と捉えている3点をお伝えします。

・学習意欲と協働学習は、今後の学力向上のキーワードとなっておりますが「①学校へ行くのは楽しい(▲0.9)」「⑩クラスでの話し合いで、意見を言うことが多いですか(▲4.4)」の2項目について肯定的回答が昨年度よりも減っています。

・H32「外国語」の教科化に向けて、本校でも今年度から朝の学習で週3回英語のモジュール学習に取り組んでいますが「⑮英語の時間で、英語に興味を持つようになりましたか(▲2.7)」について肯定的回答が昨年度よりも減っています。

・「⑤授業で自分の考えをまとめたり発表する機会はありますか」と1点目でも取上げた「⑩クラスでの話し合いで、意見を言うことが多いですか」は、全国学力・学習状況調査（6年対象）でも同様の質問項目がありますが、毎年上位に入る都道府県との肯定的回答率の差が非常に大きい項目です。本校の昨年度と比べれば⑤は大幅に上がったものの（81.7%+10.4）⑩は下がって（53.7%▲4.4）います。しかし、全国（6年）と比べれば2項目とも10ポイント以上、下回っています。※これは、本校だけの課題ではありませんが…この分析結果を踏まえ、全教職員が一丸となって、今後の学校経営、授業改善につなげていく所存です。